



Отчет по результатам самообследования детского сада № 5 «Семицветик» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2019 год

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Детский сад № 5 «Семицветик» является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик».

Образовательную деятельность детский сад осуществляет на основании лицензии № 0356 выданной Министерством образования РС(Я) от 20.10.2014 г., (Приложение № 24 серия 14 П 01 № 0003911) Устава АН ДОО «Алмазик» и Положения о детском саду. Лицензия на осуществление медицинской деятельности выдана министерством здравоохранения РС(Я) №ЛО-14-01-002484 от 24.12.2018 г.

Юридический адрес: 678170, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, г. Мирный, ул. Ленина, д.14 «А»

Детский сад расположен в мкр. Заречный, по адресу: Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, г. Мирный ул. Соболева д. 11 «а»

Контактные телефоны: заведующий детским садом: 8-41136-3-37-04; медицинский кабинет: 8-41136-3-37-01

С 01.01.2019 г. учредителями АН ДОО «Алмазик» являются Акционерная компания «АЛРОСА» (ПАО) и МО «Мирнинский район».

Информация о деятельности детского сада предоставлена на официальном сайте АН ДОО «Алмазик» - www.almazik.org

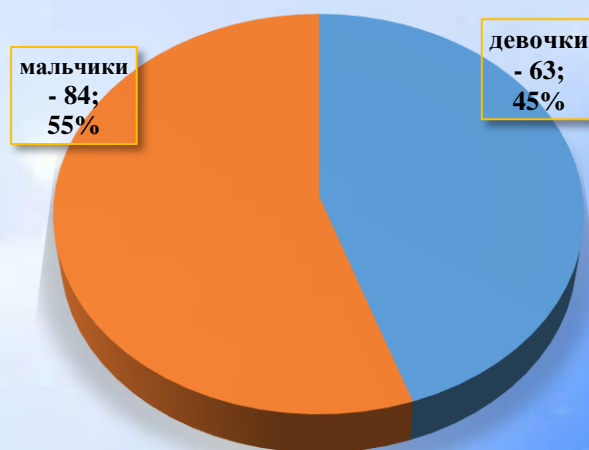
Режим работы детского сада: с 07:15 до 19:15 (12-часовое пребывание), выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни, утвержденные законодательством РФ и РС (Я).

В 2019 году в детском саду функционировало 8 групп общеразвивающей направленности общая численность воспитанников – 143, из них 79 мальчиков и 64 девочек.

Количественный состав
воспитанников



Половой состав воспитанников



2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Система управления

Непосредственное управление детским садом осуществляет АН ДОО «Алмазик». Исполнительный директор: Балахонский Евгений Евгеньевич. Телефон секретаря исполнительного директора 8 (41136) 4-25-27.

Заведующий детским садом: Хлебникова Анастасия Васильевна, телефон 8-41136-3-37-04, адрес электронной почты: KhlebnikovaAV@anodo.ru

Коллегиальными органами управления детским садом, обеспечивающими общественный характер управления, являются: общее собрание работников; педагогический совет; родительский комитет детского сада.

2.2. Основные направления педагогической работы

Работа коллектива детского сада в 2019 году была направлена на решение следующих задач:

- Развивать инициативность и познавательную активность воспитанников в процессе сюжетно-ролевых игр.
- Создать модель предметно-пространственной развивающей среды для развития социально-личностных качеств воспитанников (самостоятельности, активности и др.)

2.3. Особенности образовательной деятельности

Коллектив осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основной образовательной программой детского сада, разработанной на основе:



Примерной программы:

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Парциальных программ:
«Основы безопасности детей
дошкольного возраста»

Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.



Программа «Юный эколог»,
С. Н. Николаевой



Охрана и укрепления здоровья детей.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего детского сада - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Оздоровительная работа в детском саду проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ✓ ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- ✓ СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих детский сад специальный адаптационный режим.

В детском саду реализуется система физкультурно-оздоровительных и закаливающих мероприятий:

- стопотерапия - ходьба босиком по ребристой дорожке после дневного сна;
- полоскание рта и горла водой после каждого приёма пищи.
- дыхательная гимнастика;
- гимнастика после сна;
- пальчиковая гимнастика;
- артикуляционная гимнастика.

Все формы двигательной активности и двигательной деятельности, реализуемые в процессе физического развития в детском саду, позитивно влияют на здоровье воспитанников. Физкультурно - оздоровительная работа остается одной из важных задач коллектива. Однако все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не будут иметь ожидаемых результатов без понимания и поддержки родителей (законных представителей) наших воспитанников. Для них предложены разнообразные формы работы: открытые мероприятия по физической культуре, спортивные праздники, досуги с участием родителей, пропаганда знаний в информационном уголке для родителей, родительские собрания, консультации, беседы и др.

Преимственность детского сада и школы

В связи с тем, детский сад отдален от всех учреждений среднего образования города, взаимодействие со школой по обеспечению преимущественности происходит посредством виртуального пространства, целевых прогулок детей с родителями в выходные дни, организацией мини музеев «Школа» в группах старшего возраста. Воспитанники детского сада совместно с родителями посещали школьные праздники: «День знаний», «Последний звонок», знакомились со школьными классами, проводились экскурсии в школьную библиотеку. Воспитатели детского сада посещали уроки в первом классе, преподаватели школы приходили на педагогические мероприятия в детский сад.

Основными линиями преимущественности являются преимущественность стандартов дошкольного и начального общего образования, образовательных программ, форм и методов развития детей.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта



Сотрудничество с учреждениями социокультурной сферы микрорайона позволяет укреплять физическое здоровье, удовлетворять познавательные потребности детей. В течение летне-осеннего периода педагоги проводят постоянную работу среди воспитанников, с целью

вовлечения их в культурно-спортивные центры (проводят беседы, рассказывают об интересных видах спорта, проводят спортивные мероприятия). Педагоги проводят информационную работу с родителями (законными представителями детей) подсказывая и рекомендуя такие направления деятельности, которые учитывают интересы и способности воспитанников. Педагогическим коллективом созданы условия для обеспечения сохранности и укрепления здоровья, непрерывности психофизического развития дошкольников. Наш детский сад тесно взаимодействует с лыжной базой «Заречная» по обеспечению преемственности в укреплении физического здоровья детей. Ежегодно составляется план мероприятий. Согласно плану работы, организовывались и проводились целевые прогулки детей на лыжную базу, воспитанники детского сада посещали спортивную площадку, тренажерный зал, знакомились со спортивным инвентарём.



Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам

Коррекционную работу в детском саду организует и проводит педагог-психолог. Программа разработана во взаимодействии со специалистами, педагогами и родителями воспитанников с учетом ООП детского сада. Данная программа направлена на полноценное развитие личности каждого воспитанника от 1,5 до 8 лет, обеспечивает системный подход и создание условий для развития детей и оказание помощи в освоении ООП детского сада.

Программа коррекционной работы в детском саду включает в себя следующие направления работы: диагностическая, коррекционно-развивающая, консультативная, информационно-просветительская.

За 2019 год педагогом-психологом было проведено:

- ✓ 36 индивидуальных консультаций для родителей воспитанников;
- ✓ 23 индивидуальных консультации для педагогов;
- ✓ 24 групповых выступлений для родителей и педагогов.

Коррекционную работу за истекший период можно оценить, как достаточно продуктивную. 85 % воспитанников социально адаптировались к условиям детского сада, благополучно чувствуют себя в группе, отличаются стабильным состоянием эмоционального комфорта. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности педагога-психолога доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса.

Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с педагогическими кадрами, программам работы с одаренными детьми и с детьми, имеющими стойкие нарушения в усвоении образовательной программы, а также нарушения в когнитивной сфере.

Основные формы работы с родителями.

Работа с родителями (законными представителями воспитанников) направлена на построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение родителей непосредственно в образовательный процесс. Для решения этой задачи родители вовлекаются в проблемное поле воспитания ребёнка.

Содержание и формы работы с семьёй разнообразны, от простых бесед до организации совместных праздников, досугов и выставок. Нашей целью является

объединение родителей с детьми и педагогами, и создание в дошкольном учреждении атмосферы творческого общения, взаимопонимания и поддержки.

В 2019 году, в рамках реализации годового плана, в детском саду проводились совместные мероприятия с родителями:

- Участие родителей в мероприятиях, посвященных празднику «День защитников отечества»;
- Участие родителей в мероприятиях, посвященных празднику 8 Марта;
- Привлечение родителей к благоустройству территории детского сада;
- Участие родителей в мероприятиях, посвященных к дню народного единства;
- Участие родителей в проведении новогодних утренников.



Результативность работы с родителями (законными представителями).

Динамика участия родителей в мероприятиях детского сада



2.4. Условия осуществления образовательной деятельности.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду.

В детском саду созданы условия для полноценного осуществления образовательной деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда в группах детского сада создана в соответствии с реализуемой основной образовательной программой. Она включает базисные компоненты, необходимые для полноценного физического, эстетического, познавательного и социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.

Мобильная мебель и яркие, красочные ширмы-трансформеры способствуют зонированию пространства для создания полифункциональной развивающей предметно-пространственной среды в группах, с учетом гендерных различий - интересов мальчиков и девочек в игре, продуктивной деятельности. Для мальчиков имеются детали костюмов военных профессий, разнообразные технические игрушки, литература. Девочкам для развития творческого замысла в игре доступны предметы женской одежды, украшения, кружевные накидки, банты, сумочки, зонтики и т. п.

Все возрастные группы, музыкально-спортивный зал укомплектованы необходимым количеством мягкого и жесткого инвентаря, техническими средствами, дидактическим, наглядным и развивающим материалом. В течение года были приобретены новые наглядные пособия: приобретены дидактические наглядные материалы, спортивный инвентарь, различные конструкторы, две интерактивные доски, STEM – оборудование и интерактивная песочница iSandBox Small. При проектировании и создании среды педагоги ориентировались на принципы: целесообразности и рациональности, доступности и открытости, эстетического оформления, соответствия возрасту детей. В группах имеется удобная мебель, соответствующая возрастным особенностям.

В детском саду имеется студия оснащённая комплектом мебели и оборудования для оказания дополнительных услуг воспитательной системе Монтессори.

Учебно-методическое обеспечение

Методический кабинет оснащен: учебно-методическими пособиями по основным направлениям развития и образования дошкольников, наглядно-дидактическими пособиями по всем образовательным областям; имеется оптимальное количество учебно-методических комплектов по основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.В. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.В. Васильевой, 2015 г.; для подготовки педагогических мероприятий и самообразования воспитателей и специалистов доступна необходимая современная оргтехника и интернет.

Библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду имеется фонд детской художественной и познавательной литературы во всех возрастных группах и методическом кабинете, подписные издания для дошкольного образования, электронные образовательные ресурсы – медиатека оздоровительного, развивающего, коррекционного направления. Имеется локальная сеть, выход в Интернет,

электронная почта, функционирует сайт АН ДОО «Алмазик» с персональной страницей детского сада (almazik.org). На сайте размещена вся необходимая для родителей информация о содержании работы детского сада.

Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории.

В детском саду предусмотрены меры по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей. Имеется эксплуатационно-техническое оснащение и обслуживание средств пожарной сигнализации: объект оснащен средствами ПС, световыми указателями «Выход», ручными пожарными извещателями. Здание детского сада оборудовано противопожарной сигнализацией АПС и кнопкой тревожной сигнализации.

Разработаны все инструкции по ОТ. Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников детского сада.

Материально-техническая база.

Здание детского сада представляет собой отдельно стоящее, двухэтажное здание, которое имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию.

Все компоненты предметно-развивающей среды детского сада обеспечивают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

К ним относятся: физкультурный и музыкальный залы, развивающий кабинет, сенсорная комната, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, медицинский блок (смотровой, процедурный кабинеты, изолятор), методический кабинет.

Эти кабинеты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: приемная, игровая, туалетная, умывальная. Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствует нормам СанПиНа. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём.

В группах «Кроха», «Лучики» и «Улыбка» установлен теплый пол.

В музыкальном зале установлен проектор и экран с дистанционным управлением.

В развивающем классе и в группе «Кораблики» установлены интерактивные доски.

Характеристика территории детского сада.

Территория детского сада по периметру ограждена забором, каждая группа имеет свой прогулочный участок, на котором имеются веранды, песочницы с закрывающимися крышками, соответствующие требованиям СанПин, малые игровые оборудования.

Качество и организация питания.

В детском саду организовано пятиразовое сбалансированное питание: завтрак, второй завтрак (фрукты, сок), обед, полдник и ужин, на основе примерного двадцатидневного циклического меню (зимне-весеннее и летне-осеннее). В детском саду имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

2.5. Результаты деятельности.

Динамика здоровья воспитанников

<i>Год</i>	<i>Число пропусков</i>	<i>Пропущено дней по болезни в год</i>	<i>Индекс здоровья</i>	<i>% посещаемости</i>
2019	45	6500	73	86%

<i>Распределение детей по группам здоровья (по возрасту)</i>					
Возраст	Всего	Группы здоровья			
		I	II	III	IV
До 2х лет 11 мес	30	21	8		
с 3 до 5 лет	90	20	68	2	
6-7 лет	27	2	22	2	1
Всего	147	43	98	4	1

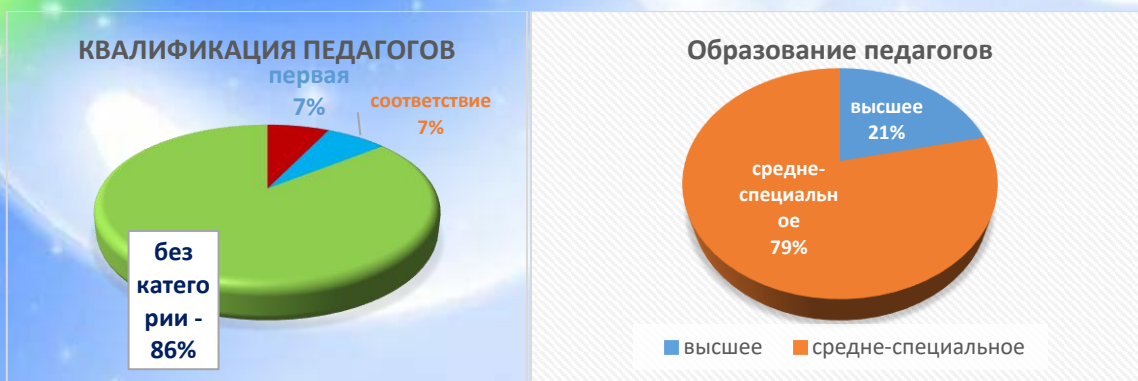
Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях.

<i>Уровень мероприятия</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат</i>
IV Международный дистанционный конкурс «Старт»	6	1, 2 и 3 место
Международный конкурс для детей и молодежи «Начало»	3	1 место
Международный конкурс «Страна талантов»	2	2 и 3 место
Международный конкурс «Детское творчество»	1	1 место
Международный дистанционный конкурс «Звездный час»	9	1, 2 и 3 место
Международная викторина для дошкольников «Совушка-всезнайка»	4	1 и 3 место
XII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Твори, открывай, действуй»	6	1 и 3 место
Региональный конкурс «По мотивам русских народных сказок»	2	1 место

Итого участвовало 33 воспитанников, из них 26 детей получили дипломы за 1, 2 и 3 место в международных и всероссийских конкурсах.

2.6. Кадровый потенциал

На отчетный период кадровый состав педагогов составляет 15 педагогов: воспитатели – 12 человек, педагог-психолог – 1 человек, инструктор по физическому воспитанию – 1 человек, музыкальный руководитель – 1 человек.



Достижения коллектива детского сада

<i>Уровень мероприятия</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат</i>
Театральный фестиваль «Волшебный занавес»	Команда детского сада	Диплом за оригинальный выбор литературного произведения и творческий подход к оформлению спектакля
I Туристический слет среди детских садов организации	Команда детского сада	2 место в конкурсе «Топографических знаков», Лучшая туристическая песня
Международный образовательный портал maam.ru	2	Свидетельство о распространении опыта
Международный образовательный портал maam.ru	3	Свидетельство о публикации

Организация дополнительных платных услуг

С октября 2019 года в детском саду предоставляется услуга по дополнительной платной общеразвивающей программе «Эрудит» (игротека Монтессори) познавательно-речевой направленности. Руководитель Герман Евгения Викторовна, посещает 19 воспитанников.

Дополнительные платные образовательные услуги проводились в средней, старшей, подготовительных группах 2 раза в неделю.





*Финансовые ресурсы детского сада и их использование
Извлечение из сметы затрат
Финансовое обеспечение детского сада в 2019 г.*

Наименование	Сумма (тыс.руб.)
Расходы на питание	7063
Приобретение инвентаря	592
Учебные расходы и игрушки	187
Медикаменты	90
Вспомогательные материалы	579
ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА	425,1

3. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	147 чел.
	В режиме 12-часового пребывания	147 чел.
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	30 чел./ 20,4%
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	117 чел. / 79,6%
	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	147 чел.
	В режиме 12-часового пребывания	147 чел.
	Численность детей охваченных коррекционной работой	-
	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению	0 чел.

	образовательной программы дошкольного образования	
Образовательные результаты	Общая численность выпускников детского сада, из них:	14
	количество/доля поступивших в первый класс с углубленным изучением предмета	-
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	14 чел. / 100%
	количество/доля поступивших в класс коррекционно – реабилитационного обучения	-
	количество/для воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	-.
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	26 чел./17,7%
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	
	до 5 лет	3 чел./20%
	свыше 30 лет	-
	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./20%
	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	1 чел./6,7%
	Количество/доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	14 чел./87,5%
	Количество/доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	3 чел./16,7%
	Количество/доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	14 чел./87,5%
	Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	9,8 чел./6,7%
	Число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	2,9 чел./2,1%
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	1 чел./6,7%
инструктор по физической культуре	1 чел. /6,7%	

	учитель-логопед	-
	воспитатель по изобразительному искусству	-
	воспитатель по национальной культуре	-
	педагог - психолог	1 чел. /6,7%
Инновационный потенциал педагогов	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 чел.
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	3 чел./20%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	3 чел./20%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 чел./73,3%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	11 чел./73,3%
	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	1 чел./6,7%
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	1 чел./6,7%
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	-
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	-
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	-
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	-
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет – конкурсах)	3 чел./20%
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет – публикации	3 чел./20%
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	10 чел./66,7%
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	-
Инфраструктура	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	19,7кв.м.
	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	187кв.м.
	развивающий класс	1
	студия для оказания платных дополнительных	1

	услуг	
	наличие физкультурного зала	1
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	1
	наличие кабинета педагога-психолога	1
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	да
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	да
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	92,5%
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	88,22%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	11,78%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-

ВЫВОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

На сегодняшний день детский сад находится на этапе становления, проведенный анализ настоящего состояния деятельности детского сада показал, что имеются условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития. Собран коллектив единомышленников, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

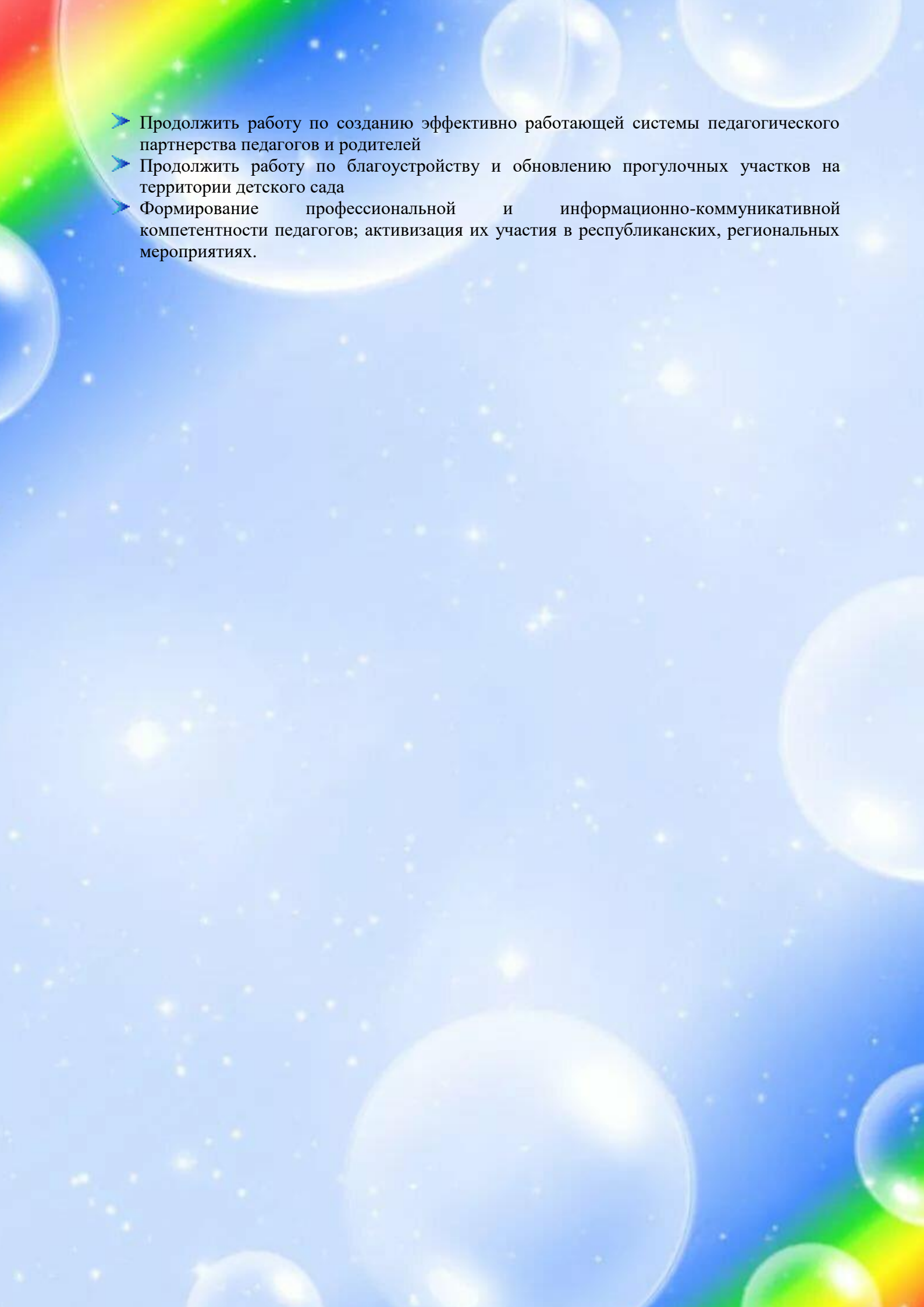
В детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста;

- функционирует система мероприятий, обеспечивающих комфортное, безопасное пребывание и развитие воспитанников;
- созданы комфортные условия для реализации потребности детей в двигательной активности и формирования основ здорового образа жизни;
- работа педагогов по оказанию дополнительных услуг расширила возможности детского сада в удовлетворении социального заказа родителей и материального оснащения детского сада;

Основные проблемы детского сада:

- Существует проблема материально-технического обеспечения, не достаточно оборудованы прогулочные площадки, отсутствует покрытие на спортивной площадке;
- наличие в детском саду родителей (законных представителей) с пассивным отношением к участию в мероприятиях, в управлении детским садом;
- не у всех педагогов и специалистов достаточно высокий уровень профессионализма и компетентности владения навыками исследовательской работы, а также внедрения в образовательный процесс инновационных технологий;

Анализируя достижения и проблемы образовательной деятельности, коллективом определил основные направления развития на 2020-2021 учебный год:

- 
- Продолжить работу по созданию эффективно работающей системы педагогического партнерства педагогов и родителей
 - Продолжить работу по благоустройству и обновлению прогулочных участков на территории детского сада
 - Формирование профессиональной и информационно-коммуникативной компетентности педагогов; активизация их участия в республиканских, региональных мероприятиях.